

**Dans ce numéro un dossier spécial Laïcité**

## Sommaire

Fête de la laïcité dans les écoles d'Eyguières	1
Editorial de la Présidente	2
<b>Dossier Laïcité :</b> Laïcité j'écris ton nom	2
<b>Dossier Laïcité :</b> Les enjeux du débat	3
<b>Dossier Laïcité :</b> Une ou des laïcités ?	3
<b>Dossier Laïcité :</b> La laïcité une conquête et un horizon	3
<b>Dossier Laïcité :</b> L'école, le voile, ...la suite	4
<b>Dossier Laïcité :</b> Pour une laïcité sans adjectif	5
<b>Dossier Laïcité :</b> Charades laïques	5
<b>Portrait :</b> Laure Titelein animatrice théâtre	6
<b>Un nouveau CA pour les AIL</b>	6
<b>Lauranne Saliaris animatrice poterie :</b> portrait	7
<b>Et si nous allions dans un</b> Palace ?	7
<b>Téléthon 2014</b>	7
<b>Agend'AIL</b>	8
<b>Mots cachés</b>	8

## La fête de la Laïcité à Eyguières

### Chaque année et toute l'année avec les écoles !

Fêter la Laïcité, nous le faisons depuis 5 ans en partenariat avec les écoles et la Municipalité aux alentours du 9 décembre, jour anniversaire de la loi de séparation des Eglises et de l'Etat.

### Les thèmes

Les années précédentes nous avons traité les sujets de fond comme : la laïcité pour vivre ensemble, une école pour tous, le handicap, solidarité avec les écoles du bout du monde.

Les projets de cette année se sont orientés vers les relations intergénérationnelles.

### Le film

Et, pour bien illustrer ce thème, le lundi 15 décembre 2014 le film « *Le Papillon* » a été présenté en même temps à 5 classes des écoles élémentaires et à des « Anciens » venant de l'Association *Entr'aide*.

Le film a beaucoup plu à tous, petits et grands !

### Un débat

A l'issue de cette repré-

sentation, Elisabeth Joulou, responsable de notre Commission Laïcité, et Présidente des A.I.L. d'Eyguières, a mené un débat avec les spectateurs jeunes et moins jeunes.

Mais pour nous, fêter la Laïcité ne s'arrête pas là.

sieurs actions dans les écoles tout au long de l'année scolaire : pétanque, chorale intergénérationnelle, lecture offerte par des « Anciens ou Anciennes », l'école d'autrefois, flashmob etc,

### Un livret sera édité

Enfin, comme chaque année, nous éditerons un livret à partir des travaux d'enfants, livret que nous offrirons aux



### Les autres actions concrètes

Avant la projection, notre association a, cette fois encore, offert à chaque école une vingtaine de livres sur le thème de cette année.

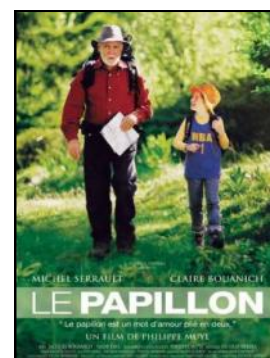
Le film « *Papillon* » est le point de départ de plu-



élèves ayant participé, ainsi qu'aux seniors impliqués dans ce projet.

### «Le Papillon» de Philippe Muyl

Elsa, une petite fille délaissée par sa mère, décide de suivre à son insu Julien, un septuagénaire passionné de papillons à la recherche d'une espèce toute particulière, *l'Isabelle*.



## Dossier spécial Laïcité

### Editorial

Le sigle AIL de notre association signifie Amis de l'Instruction Laïque. Cette appellation prend tout son sens dans notre engagement pour la Laïcité.

Le 7 janvier dernier, 17 personnes ont été tuées froidement parce qu'elles exerçaient leur liberté d'expression, qu'elles assuraient la sécurité ou parce qu'elles appartenaient à une communauté religieuse. 17 personnes ont été assassinées et des milliers de citoyens ont été blessés.

#### La Laïcité n'a pas échoué !

Certains discours sous entendent que ces événements dramatiques traduisent l'échec de la laïcité... Ces crimes odieux n'ont aucun rapport avec la laïcité !

Bien sûr que le fanatisme de quelques personnes sous l'emprise d'un endoctrinement politico-religieux a frappé durement notre démocratie.

Cependant, cette mouvance terroriste s'apparente bel et bien à une secte dont les dérives individuelles sont totalement déstructurées. Elle est dirigée par des fanatiques dont la soif meur-

trière a pour cible une jeunesse en quête d'identité dont l'hameçon est l'outil le plus communicant de notre ère : Internet.

#### Pour un vivre ensemble laïc

En revanche, la marche républicaine de dimanche 11 janvier fut le symbole de la laïcité. Le 11 Janvier a mis l'accent qu'on le veuille ou non sur notre vivre ensemble laïque.

La France a des racines judéo chrétiennes, c'est indéniable, mais la République est laïque.

Il faut refuser tout amalgame, ne pas importer les conflits du moyen orient ni s'enliser dans un rapport « juif musulman ». Il nous faut sortir de cette problématique.

Ce qui frappe c'est qu'auparavant et pendant longtemps on a pensé que ce terrorisme avait uniquement une relation directe avec le conflit israélo palestinien, alors qu'aujourd'hui même si l'antisémitisme reste partie prenante, on constate que cet islamisme s'engouffre en même temps dans la faille de notre système d'intégration de l'im-

migration et peut être même l'éducation de notre jeunesse à la citoyenneté.

La société Française conçue de sa multiplicité est plutôt bien faite, mais peut être faut-il admettre qu'elle puisse avoir quelques défaillances !

#### Comment faire tenir ensemble diversité et République ?

La réflexion ne devrait-elle pas nous conduire à déceler lesquelles et les ajuster pour ce mieux vivre ensemble? Peut-être y aurait-il dans l'avenir quelques ajustements à apporter...

La laïcité est un concept qui nous est familier mais elle n'a pas de définition. Pourtant elle définit bel et bien la République.

Les avis sont partagés et les discussions qui en découlent méritent d'être entendues parce que la liberté d'expression est une richesse. Elle mène à la connaissance, par l'exemple d'un monde chargé de son histoire en constante évolution, par le respect et...par le débat et l'échange.

E.. Joulou

### Laïcité : J'écris ton nom ...

#### Henri Pena Ruiz

« La Laïcité doit se comprendre comme l'édification d'un monde commun aux hommes sur la base de leur égalité et de leur liberté de conscience, assurée par la mise à distance de tous les groupes de pression. C'est pourquoi l'affirmation de la Laïcité ne se construit pas contre le seul clercisme religieux, mais aussi contre toute captation ou mise en cause de la chose publique par des intérêts idéologiques ou économiques particuliers. Elle ne se réduit donc pas à une neutralité d'accueil. »

#### Régis Debray

« La laïcité n'est pas une option spirituelle parmi d'autres, elle est ce qui rend possible leur coexistence, car ce qui est commun en droit à tous les hommes doit avoir le pas sur ce qui les sépare en fait. »

#### Jean Claude Barbarant

« La Laïcité n'est ni neutralité ni abstention, elle est engagement pour la liberté de l'homme ».

#### Vaclav Havel

« Suivez ceux qui cherchent la vérité, mais fuyez ceux qui disent l'avoir trouvée. »



## Dossier spécial Laïcité

# Vivre ensemble, oui mais comment : enjeux du débat

Les événements tragiques de janvier 2015 reposent d'une façon brutale la question de la laïcité et du vivre ensemble dans notre société. Les Amis de l'Instruction Laïque ont fait de cette question et de son corollaire, le vivre ensemble, le cœur de leur action.

Pour autant, au sein de notre Conseil d'Administration, si nous nous retrouvons tous sur l'objectif du mieux vivre ensemble

dans le partage des valeurs de République, des nuances et des appréciations différentes se sont fait jour sur les réponses à apporter. Nous avons voulu vous faire partager ce débat démocratique et ses enjeux en vous proposant des articles qui sont le fruit de ces sensibilités diverses.

La commission communication des AIL

## La laïcité une conquête et un horizon

## Débat

« Laïcité » est toujours précédé de l'article défini "la" pourtant c'est un concept qui accepte des compréhensions très différentes. La laïcité ne serait-elle pas plurielle ?

### La laïcité... oui mais comment ?

Deux grandes positions s'opposent. Celle qu'on pourrait appeler la "laïcité..un point c'est tout" (certains parlent de "laïcité de combat") défendue par le philosophe Henri Pena Ruiz qui considère que la laïcité qui unit sans soumettre ne peut admettre de "oui, mais...". C'est une laïcité qui estime que le religieux n'a de place que dans le domaine privé, que la neutralité de l'espace public ne tolère pas de concession.

Le sociologue Jean Baubérot, quant à lui, juge cette laïcité répressive quand elle tente faire glisser l'obligation de neutralité de l'état à la société toute entière. Cette visée, qu'il nomme "laïciste" "confondrait le combat pour la laïcité avec la négation de la religion" et conduirait à un état non plus laïque mais athée.

### Aux origines : la loi de 1905

On fait souvent référence à la loi de 1905 en espérant une forme de retour à la pureté des origines. Mais on oublie que cette loi était une loi de compromis, une loi d'apaisement. Aristide Briand rapporteur de cette loi tout en sachant ne pas céder sur le fond n'avait pas craint de faire des concessions. Il s'agit d'une loi "roseau" qui cherche avant tout à convaincre.

### La Laïcité comme le moyen de faire tenir ensemble des citoyens aux opinions et croyances différentes.

La Laïcité n'est pas seulement le respect des religions de chacun, comme le stipule la loi de 1905 sur la séparation des églises et de l'état, elle est aussi le respect des sensibilités individuelles (c'est à dire, également le droit de ne se reconnaître dans aucune croyance). Ainsi, le principe de Laïcité accorde des droits civils étendus à toutes les communautés à la condition que celles-ci ne contrarient pas le droit commun et ne revendiquent pas en tant que telles un statut politique.

### Une laïcité instrumentalisée, mais où placer le curseur ?

Les questions de la laïcité, et de son périmètre, sont apparues ces derniers temps comme clivantes. Se pose la question des limites qu'on se fixe pour vivre ensemble dans des relations apaisées, mais aussi celle de "l'intention". Force est de constater que le plus souvent la question laïque est l'objet d'une instrumentalisation politique, que les fidèles visés, dans ce cas, sont surtout les musulmans.

On n'avait jamais évoqué la présence de crèches en Provence, parfois hors de l'enceinte des églises, jusqu'à ce qu'un maire en fasse un enjeu politique.

En la matière le cultuel et le culturel peuvent certainement être distingués.

On peut être laïc et accepter de voir une crèche hors d'une église en Provence au moment de Noël parce que c'est une tradition. Mais en tant que laïc on refusera qu'il soit fait de cette crèche un prétexte identitaire destiné à diviser plutôt qu'à rassembler.

(suite p. 4)

**Sur le site des AIL : un dossier « en savoir plus sur la laïcité ».**

Retrouvez sur le site des AIL les textes fondateurs, des textes de réflexion, des liens...

<http://ail-eyguieres.org/Dossier-special-laicite.html>

## La laïcité une conquête et un horizon (fin)

On peut être laïc et accepter le principe du choix (pour ne pas contraindre à manger du porc) dans les cantines scolaires. Parce que l'école est alors cet espace émancipateur qui éduque l'élève à la capacité de faire ses propres choix, elle respecte les convictions religieuses. Mais elle offre la possibilité de s'en émanciper. Elle respecte la liberté de conscience, sans encourager l'obéissance à une loi religieuse. Toutefois, l'école ne doit pas s'engager dans un soutien actif aux croyances en faisant la promotion du "hallal" ou "kasher" c'est à dire en acceptant le

concept de nourriture "sacralisée".

Cette voie n'est pas simple. Elle suppose de sans arrêt évaluer, dialoguer, convaincre, éduquer. Elle accepte de céder sur l'accessoire pour apaiser, tente de cohabiter pour mieux intégrer, mais refuse de céder sur l'essentiel. Elle fait de la laïcité "un outil de réconciliation" selon la formule du philosophe Abdennour Bidar. Elle n'est pas simple parce qu'elle refuse les raccourcis simplistes, la stigmatisation de certains. Elle peut s'appuyer sur l'école qui forme la pensée en forgeant l'esprit critique. En effet, cette école de la Ré-

publique constitue un formidable outil d'apaisement, ciment de la cohésion nationale, un outil d'émancipation, d'ouverture à la différence, de libération. **B. Catino**



### Débat

## L'école, le voile...

La ministre de l'Education Nationale Mme Najat Vallaud Belkacem revient sur la question sensible des « parents accompagnateurs de sorties scolaires ».

### Rappel :

Depuis 1989 à Creil, où 3 filles voilées refusent d'enlever leur voile en classe, on revient régulièrement sur le sujet. A l'époque et devant le tollé général, le conseil d'Etat saisi de l'affaire décide de ne pas décider et donc s'en remet à l'autorité des enseignants. Le temps passe et les problèmes demeurent jusqu'en 2004 où une loi est votée qui interdit le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent une appartenance religieuse. Cependant cette loi n'évoque pas le cas des accompagnateurs non enseignants aux sorties scolaires. Pour combler cette lacune, M. Chatel établit en 2012 une circulaire précisant que les accompagnateurs de sorties scolaires ne doivent pas porter de signes indiquant leur appartenance religieuse. La trêve n'aura pas duré car en décembre

2013, le conseil d'Etat se saisit du sujet. Dans son étude il ne contredit pas la circulaire de 2012. S'il considère les parents accompagnateurs comme de simples usagers, non soumis à la neutralité religieuse, il indique toutefois que : « les exigences liées au bon fonctionnement du service public de l'éducation peuvent conduire l'autorité compétente à recommander aux parents de s'abstenir de manifester leur appartenance religieuse ».

### Demande de clarification

On se retrouve avec d'un côté la circulaire Chatel qui interdit le voile pour les parents accompagnateurs et de l'autre la ministre qui dit : « que l'acceptation de leur présence aux sorties scolaires doit être la règle et le refus l'exception » ! Les enseignants devront juger au cas par cas et donc appliquer une laïcité à géométrie variable !

### L'école doit rester un espace public préservé de toute religion

Une sortie scolaire fait partie d'un projet pédagogique et se place sous le

sceau de l'école de la République qui doit rester neutre. Temporairement, l'accompagnant joue le rôle d'un agent de l'Etat et doit observer une neutralité religieuse. Car le voile n'est pas un simple attribut vestimentaire, il affiche une appartenance à une communauté religieuse et n'est pas sans signification quant à la définition du statut de la femme qui y est généralement attachée.

L'accompagnant à une sortie scolaire doit comprendre qu'il peut apparaître comme un modèle aux yeux des enfants et que la liberté de porter le voile s'arrête là où commence la liberté des enfants de ne pas être influencés de quelque manière que ce soit.

Notre société laïque garante du vivre ensemble et de l'intérêt général est malmenée depuis des décennies par nos gouvernants sous la pression de ceux qui ne cessent de vouloir y ouvrir des brèches. Le résultat c'est qu'au lieu d'avancer la laïcité piétine car tout accommodement est un cadeau offert à ceux qui veulent l'affaiblir... **M. Zittel**



## Pour une Laïcité sans adjectif

**Débat**

Depuis les attentats de Charlie Hebdo en janvier 2015, la laïcité fait à nouveau débat et c'est tant mieux !

Il aura fallu attendre cette tragédie pour qu'à nouveau une grande partie de la population, les politiques, les médias revendiquent les valeurs de la laïcité et aussi pour que les militants des associations, les éducateurs et les citoyens restés fidèles à la tradition laïque puissent à nouveau relever un peu la tête face à ceux qui disaient qu'il n'y a pas de problème !

### Lorsqu'on fait l'inventaire

On s'aperçoit de l'ampleur des atteintes portées à notre république laïque depuis quelques décennies avec entre autres le renforcement des privilèges des écoles privées religieuses (loi Carles), les financements des fêtes religieuses (ramadan à Paris, procession catholique dans le Limousin), l'acceptation de la non mixité dans les lieux publics (piscine), l'accord avec le Vatican lui permettant la délivrance de titres

universitaires, les affaires de voile dans l'école et la société civile, les revendications religieuses dans les hôpitaux, sans oublier le discours de Latran qui rompait le principe de neutralité de l'état.

Car dès lors que nos politiciens hésitent, dès lors qu'ils se défont sur l'avis des conseils d'état ou constitutionnels pour ne pas décider et laisser faire, dès lors que l'on cède face aux demandes communautaires que se soit à l'école ou à l'hôpital, cela encourage la surenchère de ceux qui en veulent toujours plus.

Comment se fait-il que ce qui a été construit il y a un peu plus d'un siècle dans des conditions autrement plus difficiles que maintenant et qui semblait acquis a été lentement abandonné face à la poussée de tous les intégrismes religieux et notamment islamiste actuellement ?

Par calcul politique, déni de la réalité, manque de courage on laisse la laïcité

se vider de son contenu originel. On minimise les concessions de la République en camouflant le tout sous les termes de « laïcité positive », « laïcité ouverte » .

Or le résultat n'est pas au rendez vous, il faut donc arrêter tous les renoncements qui fragilisent notre république.

Pour repousser toute tentative d'imposer à notre société les particularités d'une religion, il faut rester ferme sur les principes de la laïcité. Pas une laïcité négligée X ou Y mais la laïcité sans adjectif.

Elle seule garantit l'équilibre et la paix au sein de la république intégrant toutes les différences. **M. Zittel**



## Charades laïques

Mon premier n'est pas tard

Mon second n'est pas beau

Mon troisième qualifie un vieux beurre

**Mon tout nous aide à vivre ensemble**

Mon premier est une note de musique

Mon second est une voyelle

Mon troisième exprime la condition

On boit mon quatrième en Angleterre

**Mon tout est un ensemble de valeurs qui régissent notre école publique**



**Les réponses aux charades sont en ligne sur le site des AIL : <http://ail-eyguieres.org>**

**En savoir plus sur la laïcité, alimenter le débat ...**

Retrouvez sur le site des AIL les textes fondateurs, des textes de réflexion, des liens...

<http://ail-eyguieres.org/Dossier-special-laicite.html>

## Portrait : Laure Titelein animatrice théâtre



**Laure Titelein**

Une quarantenaire très dynamique, elle a suivi une formation initiale en théâtre.

Arrivée dans la région il y a bientôt 8 ans, Laure a voulu parfaire son niveau en suivant les cours des AIL avec Nicolas Valsan pendant 2 ans.

A l'issue de cette formation, Sylvie et

Nicolas, animateurs enfants et adultes, lui passent le flambeau.

### La machine est lancée.

« J'anime cette année 4 cours enfants et ados dans l'amphithéâtre du collège Lucie Aubrac, le lundi et le mardi. Et j'essaie de canaliser un cours adultes le lundi soir.

« Donner des cours de théâtre pour les A.I.L., cela me permet clairement de mêler ma passion pour cette forme d'expression et mon intérêt pour l'éducation populaire. » dit Laure à propos de son implication au sein des AIL.

### Les impros

Laure travaille beaucoup en improvisa-

tion et les enfants adorent créer leurs histoires ! Sur un thème proposé en début d'année, les groupes improvisent puis Laure écrit le texte qui deviendra le spectacle que tout le monde apprécie en fin d'année !

### Toujours avec humour !

Cette année, les thèmes sont les rêves, les fantômes, les dieux de la mythologie et les objets de l'enfance... Tout ça traité avec beaucoup d'humour !

Avec le groupe d'adultes, elle a décidé de travailler sur le thème des péchés. Quel plaisir de fouiller dans les défauts humains, parfois bien pardonnables, parfois fort dérangeants .... !

## Un nouveau CA pour les AIL

Le conseil d'Administration des AIL, c'est un peu comme le Beaujolais : à l'automne on découvre le nouveau ! Les AIL avaient toutefois un bon mois d'avance sur les producteurs viticoles, puisque c'était le 17 octobre que se tenait l'Assemblée Générale de l'association. La Présidente Elisabeth Joulou, rappelait combien le bénévolat était un pilier essentiel de la vie associative. Elle se réjouissait d'apprendre, grâce à

une enquête IFOP de 2013, que le bénévolat avait globalement progressé en France (+ 14% entre 2010 et 2013), tout en regrettant que le bénévolat régulier associatif soit en diminution. Elisabeth Joulou rappelait le sens de notre engagement associatif : citoyen, militant et laïc, pour le développement d'activités dans le continuité de l'action de l'école publique. Ce qui lui permettait de souligner que les AIL Eyguières

ne sont pas un simple prestataire de loisirs, mais bien une association qui, au travers d'activités sportives ou culturelles, tend à proposer une conduite à partager, faite du respect de l'autre et des convictions de chacun, imprégnée des valeurs de solidarité et constitutive de notre "vivre ensemble".

L'assemblée Générale se poursuivait par l'élection du nouveau Conseil d'administration dont les membres ont le plaisir d'accueillir deux nouveaux : Florence Espanet et Laure Gaidry.

### Le bureau des AIL et les membres du C.A.

Joulou Elisabeth (**Présidente**), Jollois Michèle, Glatier Christian (**Vices Présidents**), Delattre Jean-Louis (**Trésorier**), Zittel Michèle, (**Trésorière Adjointe**), Catino Christine (**Secrétaire**), Glatier Nicole (**Secrétaire Adjointe**),

Catino Bernard, Espanet Florence, Gaidry Laure, Elie Annick, Joulou Christophe, Lievin Nadine, Michel Nathalie, Salmochi Paulette, Zittel Marc, Zambelli Fermilia.

## Lauranne Saliaris animatrice poterie : portrait



Lauranne Saliaris anime avec grand bonheur les cours de poterie adultes depuis janvier 2014 et les cours enfants depuis septembre 2014.

Elle est artisan céramiste inscrite au registre des métiers depuis 10 ans. Elle a suivi une formation à Aubagne et a obtenu son CAP de Tournage en céramique. Depuis, elle produit et vend ses poteries, sur les marchés de potiers et par l'intermédiaire de boutiques.

Elle consacre tous les mercredis après-midi aux A.I.L d'Eyguières .

### Des cours enfants et adultes

«Aux adultes, j'essaie de faire découvrir ou perfectionner les différentes techniques de façonnage (plaques, colombins, estampage, tournage), de décoration (décors aux engobes, gra-

phitage...) et d'émaillage (par trempage ou par aspersion par exemple).

Aux enfants, je propose de développer leur créativité, leur imagination et leur autonomie. Je les initie également à différentes techniques à travers des thèmes ou des objets précis, en fonction de leur âge (entre 5 ans ½ et 12 ans), de leurs capacités propres et de leur degré d'autonomie.

Mon ambition première est que chacun trouve du plaisir dans sa pratique de la poterie, autant que j'en éprouve à l'enseigner.»

## Et si nous allions dans un Palace ?



Le 16 octobre 2014, Les acteurs ont pris place dans un « palace »... Rien que ça !

**Ça c'est Palace !**  
Cette fiction hanta les petits écrans dans les années 80 : « Palace » ou « ça, c'est Palace »

était une série télévisée française humoristique créée par Jean-Michel Ribes. Ce pitch repris avec brio par la troupe de l'atelier théâtre des A.I.L. nous a fait revivre cette action qui se situe, comme le titre l'indique, dans un grand hôtel.

De petites saynètes humoristiques s'enchaînent tout au long de la représentation dans différents lieux du Palace.

### Brèves de comptoir et situations cocasses

Le personnel rend aux clients les services les plus inattendus, des brèves de comptoir, ou encore des scènes récurrentes où un client, toujours le même, exige de parler au directeur pour se plaindre...

Grand succès auprès des spectateurs lors de cette soirée et encore un grand bravo à toute la troupe de l'atelier théâtre des A.I.L.!

## Téléthon 2014

### Les AIL présents le 6 décembre

Le samedi 6 décembre 2014, l'équipe des A.I.L a bravé le froid et la pluie afin d'essayer de faire vivre cette journée de récolte de fonds destinée à l'AFM pour lutter sans relâche contre des maladies génétiques, rares et lourdement invalidantes.

### Un gala de danse au profit du Téléthon

Le 25 janvier 2015, au Moulin de l'Alcazar, a eu lieu "le gala de danse Téléthon". Comme chaque année ce gala a attiré un public nombreux qui a apprécié chaque ballet.

Remerciement spécial à tous les organisateurs, participants, danseurs et danseuses pour ce beau spectacle!

**3L TP & Transports**  
bastide st joseph - 13430 EYGUIERES  
Daniel AILLAUD  
**06 16 71 32 52**  
Travaux publics et privés  
vidange fosses septiques  
débouchage de réseaux égout et pluvial  
pompage

## Agend' AIL Eyguières : les prochaines manifestations

- 21 mars judo-jujitsu tournoi annuel au complexe sportif
- Rencontres volley (voir l'agenda complet sur le site des AIL)
- 3 avril 20h "soirée Zumba" Moulin de l'Alcazar
- 31 mai « Ragga, Hip Hop » espace Trenet Salon
- 5 et 6 juin expo artistique au Moulin de l'Alcazar
- 5 juin représentation théâtre, atelier « Cauvin » à 21h au Grenier de l'Alcazar
- 7 juin concert de guitare au Grenier de l'Alcazar
- 12 juin représentation de la troupe de théâtre "Band Z'Ail's" à 21h au Grenier de l'Alcazar
- 13 juin grande fête des AIL aux arènes de 18h30 à 0h30 : judo, gym enfants, danses
- 27 juin théâtre enfants et ados au Grenier de l'Alcazar
- WE rando 27-28 juin
- Samedi 5 septembre Forum des associations

## Mots cachés

Retrouvez les mots dans la grille. Ils sont écrits horizontalement, verticalement, en diagonale, de bas en haut et de haut en bas . Bonne recherche !

N	O	I	T	A	C	I	N	U	M	M	O	C	P	K
A	E	B	C	D	E	F	J	G	H	I	J	J	A	A
S	R	T	T	R	N	O	I	G	I	L	E	R	T	C
O	D	U	S	O	I	Q	P	O	N	U	M	L	I	C
U	N	V	W	E	L	O	C	E	X	Y	X	Z	E	E
R	E	J	E	U	N	E	S	S	E	B	U	A	N	P
I	R	C	D	E	F	G	R	H	I	J	E	K	T	T
R	P	O	E	L	N	M	L	A	I	C	I	T	E	E
E	P	G	A	T	E	A	U	P	N	Q	V	R	S	R
Z	A	E	R	T	Y	U	E	D	U	C	A	T	I	F
Q	P	M	O	I	E	N	F	A	N	C	E	U	T	R
S	D	F	I	I	G	H	M	E	M	O	I	R	E	V
N	B	V	C	S	P	X	W	M	L	K	J	M	N	W
P	G	E	N	E	R	A	T	I	O	N	I	Z	A	X
O	I	U	Y	T	R	E	P	E	D	A	L	A	M	Y

COMMUNICATION	AIMER
GENERATION	MALADE
APPRENDRE	ECOLE
TOLERANCE	PAPI
ACCEPTER	JEUX
RELIGION	AMIS
JEUNESSE	JOIE
EDUCATIF	ÂGE
PATIENTE	
LAÏCITE	
ENFANCE	
SOURIRE	
MÉMOIRE	
GÂTEAU	
VIEUX	

Retrouvez les réponses aux mots cachés sur le site des AIL : <http://ail-eyguieres.org>

Journal des AIL Eyguières. Semestriel. Directrice de publication : Elisabeth Joulou Présidente.  
Rédaction et maquette : commission communication des AIL Eyguières. Imprimeur Vallière Miramas  
Contact : AIL Eyguières BP 1 13430 Eyguières. tel. : 06 87 18 24 4 7 - Courriel : [ail.eyguieres@free.fr](mailto:ail.eyguieres@free.fr)  
Site web : <http://ail-eyguieres.org>

